

附件：

山东省初中起点高等师范教育 专业设置申报表

学校名称_____

专业名称_____

专业代码_____

联系人姓名_____电话_____

电子信箱_____

申报时间_____

山东省教育厅 印制

填 表 说 明

一、申报初中起点高等师范教育专业均须填写此表。申报学校须在封面加盖公章。可加页。

二、申报专业与其他资料合并成册，左侧装订，一式5份。装订顺序：(1)山东省初中起点高等师范教育专业设置申报表；(2)学校学科专业建设计划；(3)开设专业的主要依据及论证材料；(4)开设专业的人才培养方案和教学计划；(5)开设专业的专业课任课教师配置一览表（教师姓名、年龄、性别、职称、学历、毕业学校及专业、拟授课程名称）；(6)开设专业的办学条件（专业开办经费、教室、专业实验室及实验开出率、教学仪器设备、图书资料、实习基地、学生宿舍等）的落实情况报告；(7)教师教育基地共建市教育行政部门意见；(8)其他相关材料。

三、申请学校应于每年6月30日之前将在下一年度开设专业的申报材料报省教育厅。

四、相关事项说明：

1. “专任专业教师”是指具有本校编制，主要从事专业理论和专业实践教学的人员；“兼职教师”是指学校按照专业课教学或师资培训、实习指导等工作任务，正式聘任并在每学期承担不少于30学时教学任务的中小学一线骨干教师、基础教育研究机构专家等。

2. “专业图书”包括纸质图书、专业期刊、视听资料、电子图书、电子期刊等，纸质图书复本以不超过3本计入图书总量；电子图书每种计1册；电子期刊每种每年计1册。

3. “实验实训开出率”为实际开出的实验实训项目数与人才培养方案或教学计划规定开出的实验实训项目数之比。

4. “实验实训室利用率”为学期内各实训室实际使用课时总和与各实训室完全使用课时总和之比。各实训室完全使用课时为每学期教学周数 $\times$ 20课时 $\times$ 实训室个数。

5. “现有主要设备”为单价3000元以上的实训设备。

一、学校基本情况

学校名称							
详细地址							
学校主管部门							
学校主要负责人			联系电话		邮政编码		
教师教育学院负责人			联系电话		手 机		
学校占地面积（亩）				建筑面积（米 ² ）			
教职工总数				其中：专任教师数			
大学本科学历达标率%				硕士学位以上比例%			
副高级以上职称教师数				正高级以上职称教师数			
在校师范生人数				上学年师范类招生数			
教师教育实验实训设备（万元）				师范生人均实验实训设备值（元）			
图书（册）			生均图书（册）		师范专业设置总数（个）		
学校 设置 师范 专业 情况	序号	学制	专业名称	专业专任教师数	实验实训设备价值	在校生数	

二、拟设置初中起点高等师范教育专业基本情况

专业名称				专业代码		设置时间	
本专业负责人	姓名		性别		出生年月		
	学历		学位		专业技术职务		
	联系电话			手 机			
本专业近三年招生数 (全日制各类别、层次)		年	人	年	人	年	人
(一) 本专业教学条件							
本专业专任教师数			高级职称专业专任教师数			兼职教师数	
本专业实验实训设备总值(万元)			本专业实验实训室个数(个)			本专业图书(册)	
(二) 本专业稳定的校外实践教学基地情况							
单 位 名 称			有否 协议	承担的教学实践任务		每次接受人数	
(三) 本专业专任教师基本情况							
序号	姓名	性别	年龄	专业技术 职务	毕业学校及专业	获得学位或学历	教授课程

(四)本专业实验、实训室情况							
序号	实验实训 室名称	现有建 筑面积 (㎡)	现有设 备价值 (万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名 称	单 价 (万元)	台套 数	
1							1. 2. 3. 4.
2							
3							
4							
5							
6							
7							
实验实训项目开出率							
实验实训室利用率							

[illegible]

三、初中起点高等师范教育专业设置的必要性和可行性分析

1. 专业设置的必要性分析

2. 专业设置的可行性分析

3. 本专业每年最大招生规模： 人

四、初中起点高等师范教育专业的培养目标、培养规格

1. 专业培养目标

2. 培养规格(包括:知识结构、能力结构、素质结构)

五、初中起点高等师范教育专业建设的目标、思路和措施

1. 专业建设的整体目标

2. 人才培养方案和思路

3. 师资队伍建设规划、思路和措施

4. 教学改革的目标、思路与措施(突出实践性教学环节)
5. 教学设施建设(实验、实习、实训基地建设,图书资料等)目标、思路和措施
6. 教学管理目标、思路与措施
7. 专业建设经费投入计划(今后五年)

七、共建市教育行政部门意见

1. 专家论证意见					
2. 论证 投票结果	同意： 人	弃权： 人	反对： 人	建议每年 招生人数	人
专家姓名	工作单位及业务领域			职务或职称	签 名

3. 共建市教育行政部门意见

(共建市教育行政部门公章)
 年 月 日

八、省教育厅组织专家审核意见

1. 专家评审意见					
2. 投票结果	同意： 人	弃权： 人	反对： 人	每年招生 限额建议	人
专家姓名	工作单位及业务领域			职务或职称	签 名
3. 省教育厅备案意见					
(省教育厅公章) 年 月 日					

主题词：师范教育 管理 办法 通知